

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол №1 от «» сент. 2018г.
Председатель ПЦК
Тихоньких Н.В./_____ /

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК
специальности: 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Разработчик: Беляева Н.К., преподаватель русского языка, высшей категории

Ангарск 2017г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	Работа над ошибками диктанта	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Работа над ошибками диктанта	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .
2	Ученые-русисты	1	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 4	Реферат	
3	Построение публичного выступления на свободную тему	1	систематизация учебного материала ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Устное сообщение	
4	Построение публичного выступления на свободную тему	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Устное сообщение	
5	Изобразительно-выразительные средства языка	1	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Нахождение изобразительно-выразительных средств	
6	Жанры официально-делового стиля	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Составление дел.документов	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .
7	Составление текста разных типов .	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Описание, повествование, рассуждение	
8	Составление текста разных типов .	1	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Описание, повествование, рассуждение	
9	Ударение в словах	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Работа с орфоэпическим словарем	
10	Чтение текста, наблюдение над произношением	1	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 3	Чтение текста, наблюдение над произношением	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/
11	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Работа с текстом	
12	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах	2	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Работа с текстом	

	письменных текстов				4) http://ru.wikipedia.org .
13	Анализ речи литературного героя. Роман «Отцы и дети».	1	закрепление знаний	Сравнительный анализ	
14	Особенности русского речевого этикета.	1	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Сообщение	
15	Фольклорная лексика и фразеология	1	формирование практических умений	Пословицы и поговорки	
16	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	1	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Работа с текстом	
17	Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слов.	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Словообразование, морфемный разбор	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .
18	Составление словарного диктанта на тему урока №20	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Диктант	
19	Употребление несклоняемых имен существительных в речи. Образование степеней сравнения прилагательных и их употребление в речи	2	овладение и углубление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Выполнение упр. §60-61	
20	Склонение числительных. Употребление форм глагола в речи.	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Задания по карточкам	
21	Замена причастного и деепричастного оборота синонимичными конструкциями. Употребление наречия в речи.	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Конструирование предложений	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .
22	Отличие союзов и предлогов от слов-омонимов Составление словосочетаний с разными видами связи.	2	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 3	Тренировочные упражнения	
23	Синтаксический разбор простого предложения	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Синтаксический разбор.	3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .

24	Нахождение в художественных текстах обращений и вводных слов. Синтаксический разбор сложного предложения	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Работа с текстом	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .
25	Написать рецензию на прочитанное произведение урока №82	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Рецензия на художественное произведение	
26	Нахождение в текстах художественных произведений сложноподчиненных предложений. Синтаксический разбор сложного предложения, состав-ление схем.	2	формирование практических умений	Синтаксический разбор сложного предложения, состав-ление схем	
27	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Работа с текстом художественных произведений	
28	Составление диалога. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Сообщение на лингвистическую тему	3) http://www.gramota.ru/ 4) http://ru.wikipedia.org .

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №1: Работа над ошибками диктанта
2. Количество часов: 1
3. Задания для самостоятельной работы: Работа над ошибками диктанта
4. Цель самостоятельной работы:
Овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте записи урока
 - б) Выберите и запишите основные правила из учебника
 - в) Сделайте работу над ошибками

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы:
 - 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
 - 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
 - 3) <http://www.gramota.ru/>
 - 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №2: Ученые-русисты

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Реферат

4. Цель самостоятельной работы:

формирование практических и профессиональных умений сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте статью
- б) Выберите и запишите основные положения
- в) Составьте план работы
- г) Напишите реферат

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №3/4: Построение публичного выступления на свободную тему

2. Количество часов: 1/1

3. Задания для самостоятельной работы: Устное сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5. Рекомендации:

а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме

б) Выберите и запишите основные положения

в) Проведите сравнительный анализ

г) Ответьте на вопросы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через проверку преподавателем

7. Критерии оценки:

а) творческий подход к выполнению СРС,

б) обоснованность и четкость изложения ответа,

в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Тема самостоятельной работы №5: | <u>Изобразительно-</u> | 2. Количество часов: |
| <u>выразительные средства языка</u> | | 1 |
-
- | | |
|---------------------------------------|--|
| 3.Задания для самостоятельной работы: | <u>Нахождение изобразительно-выразительных средств</u> |
|---------------------------------------|--|
-
- | |
|---|
| 4. Цель самостоятельной работы: |
| <u>систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</u> |
-
- | |
|--|
| 5.Рекомендации преподавателя: |
| а) Внимательно прочитайте одну из сказок
б) Выберите и запишите основные средства выразительности
в) Определите значение слов по словарю |
-
- | |
|---|
| 6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах |
|---|
-
- | |
|--|
| 7. Критерии оценки |
| а) творческий подход к выполнению СРС,
б) обоснованность и четкость изложения ответа, |
-
- | |
|--|
| 8.Материалы для организации самостоятельной работы |
| 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
3) http://www.gramota.ru/
4) http://ru.wikipedia.org . |

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №6: Жанры официально-делового стиля

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Составление деловых документов

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 -владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Выберите и запишите основные положения
 - в) Напишите резюме
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №7/8
типов

Составление текста разных

2. Количество часов:

1/1

3. Задания для самостоятельной работы:
ние

Описание, повествование, рассужде-

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Выберите и запишите выделенные слова
 - в) Проверьте себя со словарем
 - г) Составьте текст
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №9:

Ударение в словах.

2. Количество часов:

1

3. Задания для самостоятельной работы:

Работа с орфоэпическим словарем

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите ударение в словах
- в) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах _____

7. Критерии оценки

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №10: Чтение текста, наблюдение над произношением
2. Количество часов: 1
3. Задания для самостоятельной работы: Чтение текста, наблюдение над произношением
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).
5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Выберите слова и составьте новые
 - в) Проверьте себя со словарем
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
8. Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
 - 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
 - 3) <http://www.gramota.ru/>
 - 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №11/12: Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

2. Количество часов: 1/1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом

4. Цель самостоятельной работы – закрепление знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 – владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Выберите и запишите основные орфограммы
 - в) Произведите разбор слов
 - г) Проверьте себя со словарем
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС;
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа;
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - г) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №13: Анализ речи литературного героя. Роман «Отцы и дети».

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Сравнительный анализ

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выпишите характеристики героев
- в) Ответьте на вопросы
- г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдаётся для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №14: Особенности русского речевого этикета

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите основные слова
- в) Произведите анализ слов
- г) Выделите речевые клише

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №15: Фольклорная лексика и фразеология.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Пословицы и поговорки

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание в учебнике
 - б) Выберите и запишите основные положения параграфа
 - в) Выпишите фразеологизмы
 - г) Выпишите пословицы и поговорки
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №16: Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выпишите тропы и фигуры русского языка
- в) Создайте новые слова
- г) Проверьте себя по словарю

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №17: Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слов.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Словообразование, морфемный разбор

4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Произведите разбор слов в соответствии с правилами
 - в) Создайте новые слова
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №18: Составление словарного диктанта на тему урока №20

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Диктант

4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
 - б) Выберите и запишите основные орфограммы
 - в) Произведите разбор слов, составьте с ними диктант
-
- г) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) обоснованность и четкость изложения материала;
 - б) соответствие предоставленного сочинения требованиям оформления;
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3)<http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №19 Упо-требление несклоняемых имен суще-ствительных в речи. Образование сте-пеней сравнения прилагательных и их употребление в речи

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Выполнение упр.§60-61

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5.Рекомендации:

- а) Внимательно прочитайте задание в учебнике
- б) Выберите и запишите основные положения параграфа
- в) Выучите правила

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3)<http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №20: Склонение числительных.
Употребление форм глагола в речи.
2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Задания по карточкам
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Выберите и запишите числительные и глаголы
 - в) Произведите разбор числительных и глаголов
 - г) Выполните задания по карточкам

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
 - 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
 - 3) <http://www.gramota.ru/>
 - 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №21: Замена причастного и деепричастного оборота синонимичными конструкциями. Употребление наречия в речи.

2. Количество часов:

2

3. Задания для самостоятельной работы:

Конструирование предложений

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Произведите разбор предложений по составу
- в) Расставьте знаки препинания, выделите наречия

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №22: Отличие союзов и предлогов от слов-омонимов Составление словосочетаний с разными видами связи.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Тренировочные упражнения

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Произведите разбор словосочетаний, определите тип
 - в) Выпишите союзы и предлоги, выполните упражнения
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №23: Синтаксический разбор простого предложения

2. Количество часов:

2

3. Задания для самостоятельной работы: Синтаксический разбор

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Произведите разбор предложений по составу
 - в) Расставьте знаки препинания
 - г) Составьте схемы данных предложений
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №24: Нахождение в художественных текстах обращений и вводных слов. Синтаксический разбор сложного предложения

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом.

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Произведите разбор предложений по составу
 - в) Расставьте знаки препинания, выпишите обращения и вводные слова
 - г) Составьте схемы данных предложений
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №25: Написать рецензию на прочитанное произведение урока №82
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Рецензия на художественное произведение.
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Ответьте на вопросы
 - в) Напишите рецензию

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №26: Нахождение в текстах художественных произведений сложноподчиненных предложений. Синтаксический разбор сложного предложения, составление схем.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Синтаксический разбор сложного предложения, составление схем.

4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Произведите разбор предложений по составу
 - в) Расставьте знаки препинания
 - г) Составьте схемы данных предложений
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №27: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом художественных произведений

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- д) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - е) Произведите разбор предложений по составу
 - ж) Расставьте знаки препинания
 - з) Составьте схемы данных предложений
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- г) творческий подход к выполнению СРС,
 - д) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - е) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №28: Составление диалога. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение на лингвистическую тему
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - и) внимательно прочитайте текст по заданной теме, составьте диалог
 - к) Произведите разбор выделенных предложений по составу
 - л) Расставьте знаки препинания
 - м) Подготовьте сообщение

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
сдача работы на проверку преподавателю
7. Критерии оценки:
 - ж) творческий подход к выполнению СРС,
 - з) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - и) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2014.
 - 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
 - 3) <http://www.gramota.ru/>
 - 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы(СРС):
для формирования умений:

- создавать устные и письменные высказывания различных типов на основе правил орфографии, пунктуации изучаемой дисциплины;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста (составление планов, устные и письменные работы).

для овладения знаниями:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные виды чтения дисциплины «Литература» для анализа письменных работ;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе, представленных в электронном виде;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии,
- упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.